

PARTICIPANTES

CAJE

PROCESO DE VIDA CAJE



COLECTIVO DE
ACCIÓN PARA EL
JUEGO Y LA
EDUCACIÓN

VIDA CAJE

PEQUETECA

LNiñas y niños de 0 a 3 años, hijxs de las mujeres que acuden a las clases de español.



PEQUEÑOS 1- ÁGUILAS RESCATADORAS

LNiñas y niños de 4-5 AÑOS
(Etapa Educ. Infantil)



PEQUEÑOS 2

LNiñas y niños de 6-7 AÑOS

MEDIANOS 1

LNiñas y niños de 8-9 AÑOS



MEDIANOS 2

LNiñas y niños de 10-11AÑOS



MAYORES

LNiñas y niños de 4-5 AÑOS
(Etapa Educ. Infantil)

ADOLESCENTES

Participantes de + de 14 años



EQUIPO EDUCATIVO

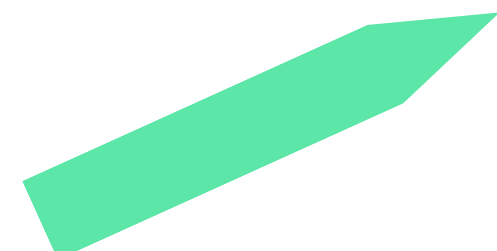


MUJERES

LNiñas y niños de 4-5 AÑOS (Etapa Educ. Infantil)

PREMONITORXS

Participantes de + de 14 años que desean recibir formación como premonitorxs y ayudar en los grupos



PEQUETECA

Espacio de socialización de bebés, niñas y niños de 0 a 5 años.

Sus madres acuden a las clases de español y la pequeteca permite que las alumnas dediquen su tiempo al aprendizaje y práctica del idioma, a poder hablar de temáticas relacionadas con su rol de mujer, madre, ciudadana.

Las niñas y niños participantes en este espacio utilizan el juego para socializar, aprender jugando siendo atendidos además en sus necesidades básicas.

PARTICIPANTES CAJE DE 4- 5 AÑOS

Es su primera experiencia en CAJE, en muchos casos ,
Otrxs proceden ya de la pequeteca.

Primer espacio de participación en CAJE.

La participación
comienza ofreciéndoles
opciones para elegir.
Preguntas cortas.
Carteles con dibujos o
fotos que ayuden a
tomar decisiones

Salidas por la ciudad.
Huerto.
Actividades cortas

Las normas de grupo
consensuadas entre todxs ,
pero implicándoles a su
cumplimiento.
Criterios de actuación
CAJE todxs (adaptación)
Actividades cortas

PEQUEÑOS DE 6-7 AÑOS

Niñas y niños que llevan recorrido en CAJE.

Niñas y niños nuevos

Sentimiento de identidad y pertenencia.

Se pueden iniciar pequeños debates sobre su yo en casa/barrio/colegio en espacios cortos, bien dinamizados y preparados.

Dinamizándolo con juegos

Actividades de conocimiento de su ciudad.

Huerto.

Creación.

Participación en actividades de su barrio

Las normas de grupo consensuadas entre todxs , pero implicándoles a su cumplimiento.

Criterios de actuación CAJE todxs (adaptación)

Tareas de equipo como limpieza y recogida, colaboración con otrxs compañerxs

MEDIANOS

Niñas y niños de 8 - 9 años.

Participantes CAJE con trayectoria de años anteriores.

Participantes nuevos

Participación

Exposición de situaciones.

Pequeños debates y toma de decisiones.

Propuestas.

Pueden preparar pequeñas entrevistas

Observar el barrio, su entorno, tener sentido crítico

dinamizando con juegos

Valorar y respetar opiniones

Actividades de conocimiento de su ciudad.

Huerto.

Creación.

Participación en actividades de su barrio, en foros externos de expresión y opinión

Las normas de grupo consensuadas entre todxs , pero implicándoles a su cumplimiento.

Criterios de actuación CAJE todxs (adaptación)

Tareas de equipo como limpieza y recogida, colaboración con otrxs compañerxs

MEDIANOS 2

10-11 AÑOS

Socialización,
Cooperación grupal.
Respecto
Escucha activa.
Implicación en el barrio

Pequeños debates , preparados con
antelación para buscar su sentido
crítico

Actividades de
conocimiento de su
ciudad.
Huerto.
Creación.
Participación en
actividades de su
barrio

Las normas de grupo
consensuadas entre todxs ,
pero implicándoles a su
cumplimiento.

Criterios de actuación
CAJE todxs (adaptación)

MAYORES

Educadorxs guía

Organización de actividades dentro de los objetivos globales de CAJE:

- Con un abanico programático pensado por el equipo, pero con alternativas.
- Actividades pensadas por ellxs autogestionadas.

Para fomentar un sentido crítico constructivo, trabajar pequeños debates, con posturas. Con inicio, desarrollo y conclusiones.

La capacidad crítica con propuestas de mejora o de cambios.

Se pueden trabajar temáticas que les afectan como adolescentes, desde una perspectiva tb profesional

Las normas de grupo consensuadas entre todxs , pero implicándoles a su cumplimiento.

Criterios de actuación CAJE todxs

ADOLESCENTES

Organización de actividades dentro de los objetivos globales de CAJE:

Con la trayectoria de grupo, pueden: participar en jornadas/foros/debates que tengan como protagonistas a los propios jóvenes

Profundizar en las temáticas que tienen que ver con ellxs como jóvenes con acompañamiento de profesionales, si se requiere

- Con un abanico programático pensado por el equipo, pero con alternativas.
- Actividades pensadas por ellxs autogestionadas.

Las normas de grupo consensuadas entre todxs , pero implicándoles a su cumplimiento.

Criterios de actuación CAJE todxs

PREMONITORXS

Participantes en CAJE con trayectoria, madurez y compromiso. Proceso formativo para adquirir conocimientos para poder trabajar en actividades de ocio con niñas y niños.